



Pays Basque 2020 – Chantier jeunes : La formation et l'insertion professionnelle des jeunes en Pays Basque

***Document de travail
Juillet 2006***

Etude réalisée par Sébastien Lagues,
dans le cadre d'un stage de Master 2
« Chargé d'études économiques et marketing »
UPPA

Résumé :

(Données 2003, 2004 et 2005)

L'insertion des jeunes issus de l'enseignement supérieur

- Etat des lieux

-Le taux de réussite au baccalauréat est au Pays Basque supérieur aux moyennes régionales et nationales.

-L'enseignement supérieur au Pays Basque concerne 4 787 étudiants. Plus de la moitié des étudiants ont intégré le pôle universitaire du BAB. Les Brevets de Technicien Supérieur (BTS) sont les formations qui attirent le plus grand nombre d'étudiants après le pôle universitaire du BAB (28,7 % des étudiants).

-Le développement de l'offre de formation existante (UFR Sciences et Techniques, école d'ingénieurs de l'ESTIA, IUT) et la création de nouvelles filières (« sport de Bordeaux 2 » et l'école d'ingénieur de l'ISA-BTP/UPPA) ont permis une augmentation de 40 % des effectifs d'étudiants dans l'enseignement supérieur au Pays Basque depuis 1995.

- Le choix de « parcours » de l'étudiant du Pays Basque et du Sud des Landes

- Filières universitaires

- 61 % des bacheliers¹ 2003 du Pays Basque voulant poursuivre des études supérieures, quittent le territoire. Néanmoins, lorsqu'une filière existe en Pays Basque, une majorité de jeunes l'effectue sur le territoire. Concernant les bacheliers 2003 du Sud des Landes, seulement 12,3 % d'entre eux poursuivant des études supérieures viennent au Pays Basque. Ils sont plus nombreux à intégrer le lycée Borda (pour des formations types BTS) à Dax qu'à intégrer le pôle universitaire du BAB. Lorsqu'une filière existe en Pays Basque, les jeunes du Sud des Landes intègrent majoritairement ces mêmes filières dans d'autres universités.

- L'université de Bordeaux est celle qui compte le plus grand nombre d'étudiants du Pays Basque et du Sud des Landes.

- Formations types BTS

- 72,4 % des jeunes du Pays Basque poursuivant par un BTS reste sur le territoire alors que plus de la moitié des jeunes du Sud des Landes (54 %) poursuivant par un BTS reste sur leur territoire (Sud des Landes). Ces derniers sont 22,5 % à intégrer un BTS au Pays Basque.

¹ Chiffres provenant de la base de données transmise par l'Observatoire des Etudiants, donnant des informations sur les bacheliers 2003 du Pays Basque

- Milieu social de l'étudiant et choix de filière

- Le milieu social d'un jeune faisant des études supérieures influe sur son choix de formation. En effet, on constate que les jeunes issus de catégories « moins favorisées »² intègrent plus souvent des BTS ou le pôle universitaire du BAB que ceux issus de catégories « plus favorisées ».

- L'insertion des jeunes issus de l'enseignement supérieur

- L'insertion des étudiants (statut de l'emploi, emploi correspondant à la formation...) semble meilleure pour les formations techniques et d'ingénierie que pour les Masters.

L'insertion des jeunes en formation professionnelle

- Les effectifs de l'enseignement professionnel au Pays Basque sont en augmentation depuis un certain nombre d'années. En 2005, 3331 élèves ont suivi un enseignement professionnel au Pays Basque, soit une augmentation de 141 élèves par rapport à 2004. Les formations tertiaires ont connu la plus forte augmentation d'effectifs.

- Le secteur industriel enregistre un meilleur taux d'insertion que le secteur tertiaire (un écart de 7 points entre les deux secteurs concernant le taux de chômage en 2005).

- Les Bacs professionnels et les BTS offrent le meilleur taux d'insertion à court terme.

- Environ 1142 élèves ont suivi un apprentissage au Pays Basque sur l'année scolaire 2004-2005.

L'insertion professionnelle des jeunes accueillis par la Mission Locale.

- La moitié des jeunes accueillis par la Mission Locale en 2005 est issue des zones urbaines. 63,2 % des jeunes accueillis ont une qualification inférieure au niveau baccalauréat.

- Le premier besoin exprimé par les jeunes lors du premier accueil à la Mission Locale est l'emploi.

- La moitié des jeunes accueillis ont eu une « situation d'emploi³ » dans l'année 2005.

² Les termes de « favorisés » et de « défavorisés » sont ceux utilisés par l'Observatoire des Etudiants de l'UPPA. Ils ont été établis sur des critères précis (revenus, PCS...)

³ La personne a trouvé un emploi pendant l'année 2005, mais il est possible qu'elle se retrouve sans emploi à la fin de cette année.

SOMMAIRE

1^{er} thème : L'insertion des jeunes issus de l'enseignement supérieur

I. L'enseignement supérieur au Pays Basque

- | | |
|---|----|
| 1) Descriptif des filières composant l'enseignement supérieur au Pays Basque | p6 |
| 2) Répartition des effectifs d'étudiants dans les filières proposées au Pays Basque | p7 |
| 3) Origine géographique des étudiants | p8 |

II. Le passage du lycée à l'enseignement supérieur

- | | |
|--|-----|
| 1) Les chiffres clés sur les bacheliers au Pays Basque | p10 |
| 2) Les choix d'orientation des bacheliers 2003 du Pays Basque et du Sud des Landes | p10 |
| 3) Les relations entre choix d'orientation des bacheliers 2003 et la catégorie socio-professionnelle des parents | p12 |

III. L'insertion professionnelle des jeunes sortant de l'enseignement supérieur

- | | |
|---|-----|
| 1) Synthèse des enquêtes d'insertion de trois Master 2 dispensés à l'Université Côte Basque (promotions 2001/02 et 2002/03) | p14 |
| 2) Enquêtes d'insertion des écoles d'ingénieurs « ISA-BTP » et « ESTIA » | p15 |
| 3) Enquêtes d'insertion des DUT du pôle universitaire du BAB | p16 |
| 4) Enquêtes d'insertion des licences professionnelles du pôle universitaire du BAB | p16 |
| 5) Enquête d'insertion de l'Ecole de Gestion et de Commerce | p17 |

2^{ème} thème : L'insertion des jeunes en formation professionnelle

I. Les chiffres clés de l'enseignement professionnel au Pays Basque

p19

II. Les Centres de Formation d'Apprentis

- | | |
|--|-----|
| 1) Les chiffres clés de l'apprentissage au Pays Basque | p20 |
| 2) Le devenir des apprentis | p20 |

3^{ème} thème : L'insertion professionnelle des jeunes accueillis par la Mission Locale

-Les jeunes accueillis	p22
-Entrées dans les programmes	p23
-Entrées dans les situations d'emploi	p24
-Formation	p24

- Conclusion p25

- Annexes : p26

<u>Annexe 1</u> : Liste des Sections de Technicien Supérieur	p26
<u>Annexe 2</u> : Les lycées du Pays Basque proposant un enseignement général et technologique.	P27
<u>Annexe 3</u> : Les choix d'orientation des bacheliers 2003 du Pays Basque et les choix d'orientation pour chaque type de Bac	p28
<u>Annexe 4</u> : Les choix d'orientation des bacheliers 2003 du Sud des Landes	p30
<u>Annexe 5</u> : Répartition des bacheliers 2003 du Pays Basque en fonction des filières dispensées ou pas au pôle universitaire du BAB	p31
<u>Annexe 6</u> : Répartition des bacheliers 2003 du Sud des Landes en fonction des filières dispensées ou pas au pôle universitaire du BAB	p33
<u>Annexe 7</u> : CSP des parents et choix d'orientation des bacheliers du Pays Basque	p35
<u>Annexe 8</u> : CSP des parents et choix d'orientation des bacheliers du Sud des Landes	p36
<u>Annexe 9</u> : Les lycées proposant un enseignement professionnel au Pays Basque	p37
<u>Annexe 10</u> : Les CFA présents au Pays Basque	p39
<u>Annexe 11</u> : les Catégories Socio professionnelles	p41
- Sources	p42

L'insertion des jeunes issus de l'enseignement supérieur

I. L'enseignement supérieur au Pays Basque

1) Descriptif des filières composant l'enseignement supérieur au Pays Basque⁴

Enseignement supérieur en Pays Basque		Diplômes proposés
U ⁵ P P A	UFR Pluridisciplinaire	-Licence : Droit/Eco Gestion/Lettres -Licence pro adjoint de direction PME/PMI -Master affaires européennes et internationales Mention intégration européenne -Master Droit Mention Droit et protection des personnes -Master Lettres et sciences humaines Mention Langues et cultures régionales (Etudes basques) -DPECF/DECF
	UFR Sciences et techniques	-Licence : Sciences physiques et chimiques/Sciences de la vie -Licence pro Management, reprise et création de PME BTP -IUP GSI Logistique, Activités Opérationnelles et systèmes d'information -Master Dynamique des éco. Aquatiques -Master ingénierie de projet (en collaboration avec ESTIA)
	IUT Bayonne	-GEA/Tech de Co/Informatique -Licence pro : distribution et chaîne logistique Atlantique/Communication multimédia/Développement et gestion des clientèles professionnelles -DU TIC
	ISA-BTP Institut Supérieur Aquitain du Bâtiment et des Travaux Publics (site de Montaury)	-Diplôme d'ingénieur des techniques de production du BTP
CPGE Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles		- CPGE: physique chimie / économique et commerciale voie scientifique
STS Section de technicien supérieure		- Les STS sont des filières sélectives implantées dans les lycées. Elles préparent en deux ans au BTS (cf. annexe 1)
EGC Ecole de Gestion et de Commerce		-Diplôme Consulaire Supérieur de gestion et de Commerce préparé en 3 ans
IFSI Institut soins infirmiers		-Ecole d'infirmière en 3 ans
ESTIA Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées (Bidart)		-Master Systèmes de Production Industriels Automatisés (SPIA) -Diplôme d'ingénieur de Technologies Industrielles Avancées -3 ^{ème} cycle européen « Chef de projet et Consultant en organisation logistique et e-business
Université Bordeaux 2 (Bidart)		-Master ingénierie des sports de glisse

⁴ Source : le guide des formations de l'UPPA 2006/2007

⁵ Université de Pau et des Pays de l'Adour

2) Répartition des effectifs dans les filières proposées

Le tableau⁶ ci-dessous fait un état des lieux de l'enseignement supérieur au Pays Basque.

Effectifs ⁷		1995-96	2004-05	Evolutions
U P P A	Pôle universitaire du BAB	1230	1133	- 8 %
	Pôle universitaire de Montauray	48	342	+ 612 %
	IUT Bayonne	533	842	+ 58 %
	ISA-BTP	-	154	-
Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles		84	112	+ 33 %
STS		1263	1376	+ 9 %
EGC		79	99	+ 25 %
Institut soins infirmiers		90	96	+ 7 %
ESTIA		91	470	+ 516 %
Bordeaux 2		-	163	-
TOTAL		3418	4787	+ 40 %

Les effectifs d'étudiants dans l'enseignement supérieur au Pays Basque ont augmenté de 40 % entre 1995 et 2005. Cette augmentation est due en grande partie au développement de l'offre de formation existante (UFR Sciences et Techniques, écoles d'ingénieurs de l'ESTIA, IUT) et la création de nouvelles filières (« sport de Bordeaux 2 » et l'école d'ingénieur de l'ISA-BTP/UPPA).

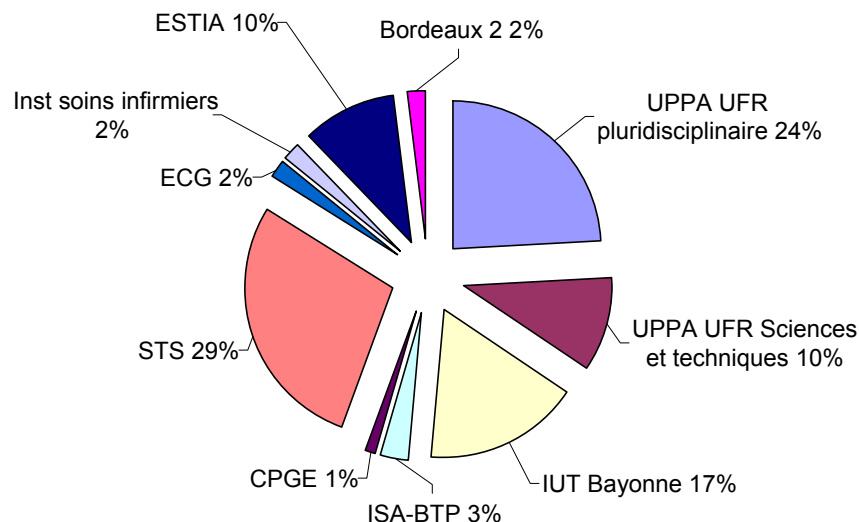
Le pôle universitaire du BAB tient une place de plus en plus prépondérante au sein de l'UPPA. (14,6 % de l'effectif total de l'enseignement supérieur en 1997/98 et 20,11 % en 2004/05).

⁶ « Contribution du Pays Basque aux plans quadriennaux des universités d'Aquitaine 2007-2010 »
Rapport de l'atelier enseignement supérieur de Pays Basque 2020, 20 décembre 2005.

⁷ Les effectifs dans ce tableau concernent uniquement la formation initiale.

Le graphique⁸ ci-dessous met en évidence la répartition des effectifs étudiants par filière au Pays Basque.

**Répartition des effectifs étudiants par filière au Pays Basque
(Année 2004-05)**



45 % des étudiants recensés suivent un cursus dans des filières « dites » courtes (IUT, IUP, STS, Institut soins infirmier).

Depuis 1995, l'augmentation des effectifs d'étudiants s'est surtout produite dans les filières « Sciences et Technologies ». L'ouverture en 1996 de l'école d'ingénieur de l'ISA-BTP sur le site de Montauray, la multiplication par 5 du nombre d'étudiants à l'école d'ingénieurs de l'ESTIA et la création de la filière « Ingénierie et management du sport, sport de glisse » ont contribué à cette augmentation d'effectifs.

Au niveau de la répartition des effectifs d'étudiants par cycles, 77 % des étudiants sont regroupés dans les premiers cycles (Bac+1 à Bac+3, niveau Licence), 22 % dans les seconds (Bac+4 à Bac+5, niveau Master) et 1 % dans les troisièmes (Bac+6 à Bac+8, doctorants).

Les seconds et troisièmes cycles regroupent donc 23 % des étudiants au Pays Basque contre 45% en moyenne dans les autres sites universitaires.

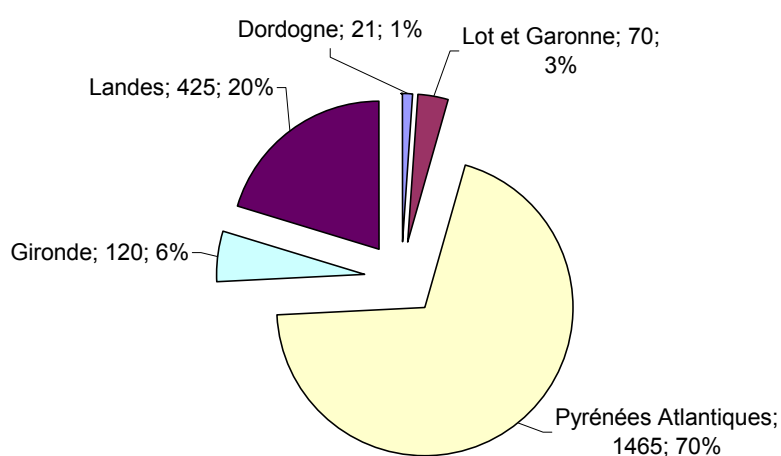
⁸ « Contribution du Pays Basque aux plans quadriennaux des universités d'Aquitaine 2007-2010 »
Rapport de l'atelier enseignement supérieur de Pays Basque 2020, 20 décembre 2005.

3) Origine géographique des étudiants au Pays Basque

86 % des étudiants inscrits au pôle universitaire du BAB⁹ sont originaires d'Aquitaine (dont 52 % du Pays Basque / 70 % des Pyrénées Atlantiques).

Le graphique¹⁰ ci-dessous met en évidence la provenance géographique des étudiants d'Aquitaine inscrits à l'Université du site du BAB.

**Provenance géographique des étudiants d'Aquitaine inscrits à l'UPPA
Côte Basque (Janvier 2005)**



La formation universitaire du Pays Basque attire également des étudiants originaires de pays étrangers. Ils représentent 8,3 % des effectifs totaux à l'UPPA (plus de 50 % sont originaires de pays européens ou d'Afrique).

Ils se répartissent de la façon suivante sur les sites de l'UPPA côte basque : 79 sur l'UFR pluridisciplinaire et 12 sur l'UFR Sciences et Techniques.

⁹ Nous n'avons pas aujourd'hui les outils suffisants pour évaluer l'origine des étudiants dans les autres filières type. Cependant, concernant l'ESTIA, on sait qu'en 2005, 26 % des entrants provenaient d'Aquitaine, 2% d'Ile de France, 8 % de Midi Pyrénées. De même, 12,1 % des bacheliers 2003 du Pays Basque ont choisi un BTS ou une CPGE au Pays Basque.

¹⁰ Rapport- Contribution du Pays Basque aux plans quadriennaux des universités d'Aquitaine 2007-2010- Conseil de Développement du Pays Basque / Enseignement supérieur et la recherche en Pays Basque

II. Le passage du lycée à l'enseignement supérieur

1) Les chiffres clés sur les bacheliers du Pays Basque

En 2004, 1 869 élèves ont obtenu le baccalauréat au Pays Basque. 1 245 élèves ont obtenu un baccalauréat général (ES, L, ES) et 624 ont obtenu un baccalauréat technologique (STT, SMS, STL, STI).

Si on prend en compte le Sud Landes, on obtient un effectif de 1 717 « bacheliers généralistes » et un effectif de 882 « bacheliers technologiques ».

Le taux de réussite 2004 au baccalauréat en Pays Basque est de 86 %. A titre de comparaison, le taux de réussite de l'Académie de Bordeaux est de 82,6 % et de 79,7 % pour la France métropolitaine

2) Les choix d'orientation des bacheliers 2003 du Pays Basque¹¹

61 %¹² des bacheliers poursuivant des études supérieures quittent le territoire.

69 % des élèves ayant obtenu un bac général choisissent d'aller à l'université. Les $\frac{3}{4}$ d'entre eux décident de poursuivre leurs études en dehors du Pays Basque.

Les « bacheliers technologiques » ont plus tendance à poursuivre des formations courtes types BTS qu'à intégrer l'université et dans ce cas optent en grande majorité pour les BTS présents au Pays Basque.

9,5 % des « bacheliers généralistes » ont opté pour une formation type BTS ou CPGE, et ils sont également une majorité (près de 58 %) à poursuivre en dehors du Pays Basque. Ceci s'explique par le fait qu'ils choisissent pour la plupart les CPGE et qu'il n'existe que deux sections (physique chimie / économique et commerciale voie scientifique) au Pays Basque.

Les « bacheliers technologiques » ont plus tendance à arrêter leurs études une fois le bac obtenu que les « bacheliers généralistes », ce qui explique en partie le pourcentage plus élevé de « bacheliers technologiques » dans la catégorie « autres ». Si on prend le cas des « bacheliers professionnels », on constate que 73,9 % (soit 99 bacheliers) d'entre eux sont concernés par cette modalité.

Concernant les bacheliers 2003 du Sud des Landes, seulement 12,3 % d'entre eux poursuivant des études supérieures (universités, BTS, CPGE) viennent au Pays Basque¹³.

¹¹ Le travail a été effectué à partir d'une base de données comportant les bacheliers 2003 (choix d'orientations, lycée d'origine, sexe, CSP des parents...) du Pays Basque (hors Sud Landes), soit 2 194 bacheliers (avec les bac professionnels). Cette base de données a été transmise par l'Observatoire Des Etudiants de l'UPPA. Une série de tableau sur les choix d'orientation des bacheliers 2003 du Pays Basque sont en annexe 3.

¹² Ce chiffre concerne tous les bacheliers 2003 issus du Pays Basque partant à l'extérieur du territoire pour poursuivre dans l'enseignement supérieur. La catégorie « autres » du tableau situé en annexe 3 n'a pas été prise en compte.

En ne prenant en compte que la filière universitaire, le quart des bacheliers du Sud des Landes intègrent l'université de Bordeaux, 9,4 % d'entre eux intègrent l'université de Pau, alors qu'ils sont seulement 4,4 % à intégrer le pôle universitaire du BAB. A titre de comparaison, ils sont plus nombreux à intégrer le lycée Borda à Dax qu'à intégrer le pôle universitaire du BAB.

Plus de la moitié des jeunes (54 %) poursuivant par un BTS reste dans le Sud des Landes. Ils sont près de 19 % à intégrer un BTS en Pays Basque.

Près de 50 % des jeunes poursuivant par une CPGE partent sur Bordeaux.

Ils ne sont que 12,5 % à venir au Pays Basque pour intégrer une CPGE.

Comparaison entre les filières choisies et le lieu d'établissement.

Les tableaux fournis en annexe 5 et 6 permettent d'évaluer les choix des filières et le lieu d'études des bacheliers 2003 du Pays Basque et du Sud des Landes. Ils mettent en exergue les choix de filières de ceux qui poursuivent dans l'enseignement supérieur au Pays Basque et ceux qui décident de poursuivre leurs études dans d'autres établissements (Universités, Lycées).

En prenant en compte les filières du tableau de l'annexe 5, on remarque que 40 % des étudiants sont restés sur le territoire pour poursuivre leurs études.

Il apparaît que lorsqu'une filière existe sur le pôle BAB, peu d'étudiants partent dans une autre université pour intégrer la même filière si ce n'est pour la Licence physique chimie.

Les formations types BTS accueillent de nombreux bacheliers. Ce type de diplôme tient donc une place importante dans l'architecture de l'enseignement supérieur au Pays Basque.

Les filières dites « classiques » comme la « Licence juridique », « physique », « GEA » ou encore « sciences économiques » sont les filières les plus attractives (en termes d'effectifs) du pôle universitaire du BAB.

Au niveau des formations non dispensées à l'université Côte Basque, « Médecine », « Licence Langues » et « STAPS » (sport) sont les filières les plus « prisées » par les bacheliers du Pays Basque¹⁴.

¹³ Le travail a été effectué à partir d'une base de données comportant les bacheliers 2003 (choix d'orientations, lycée d'origine, sexe, CSP des parents...) du Sud des Landes, soit 847 bacheliers (avec les bac professionnels). Cette base de données a été transmise par l'Observatoire Des Etudiants de l'UPPA. Un tableau sur les choix d'orientation des bacheliers 2003 du Sud des Landes est en annexe 4.

¹⁴ 95 bacheliers 2003 ont opté pour Médecine à Bordeaux. 38 ont décidé de suivre la filière Langues à Pau tandis que 22 ont intégré cette filière à Bordeaux. Enfin, 40 bacheliers ont opté pour la filière STAPS à Tarbes et 23 se répartissent entre Bordeaux et Toulouse

Pour les jeunes du Sud des Landes, le constat n'est pas le même que pour les bacheliers 2003 du Pays Basque. **Lorsqu'une filière existe en Pays Basque, les jeunes du Sud des Landes préfèrent intégrer ces mêmes filières dans d'autres universités.**

Concernant les filières dispensées au pôle universitaire du BAB, « Physique Chimie », « Sciences juridiques » et « GEA » sont les filières les plus « prisées » par les bacheliers 2003 du Sud des Landes. Et au niveau des formations non dispensées à l'université Côte Basque, « Médecine », « Administration Economique Sociale », « STAPS » et « Psychologie » sont les filières les plus attractives (en termes d'effectifs) pour les bacheliers du Sud des Landes.

3) Les relations entre les choix d'orientation des bacheliers 2003 du Pays Basque et du Sud des Landes et la catégorie socio-professionnelle des parents¹⁵.

L'étude effectuée à partir de la base de données transmise par l'Observatoire Des Etudiants, met en évidence une corrélation entre les CSP des parents et les choix d'orientation des étudiants.

Les bacheliers issus de familles favorisées¹⁶ ont plus tendance à intégrer les universités de Toulouse et de Bordeaux que les bacheliers issus de milieux moins favorisés. A titre de comparaison, on remarque que les bacheliers 2003 de Gironde issus de milieux favorisés sont 2 fois plus nombreux que ceux issus de milieux défavorisés à intégrer l'université de Bordeaux.

Au niveau du pôle universitaire de Bayonne, on retrouve autant d'étudiants issus de milieux favorisés que d'étudiants issus de milieux défavorisés. Les freins économiques pour les moins favorisés sont sûrement une explication au fait qu'ils ont des difficultés à intégrer des universités se trouvant loin de chez eux. Néanmoins, au niveau du pôle universitaire de Montauray, les jeunes issus de milieux favorisés sont majoritaires. Ce pôle universitaire propose une école d'ingénieur (ISA-BTP) ce qui pourrait être une explication à ce constat (hypothèse).

¹⁵ Voir les tableaux qui ont servis à effectuer cette étude en Annexe 7 et 8.

¹⁶ Les termes « favorisés » et « défavorisés » sont ceux utilisés dans la base de données transmise par l'ODE de Pau. Pour des explications complémentaires, voir annexe 11.

En effet, les CSP des parents influent sur les choix des filières ou des formations intégrées par les étudiants.

En comparant trois filières (BTS, CPGE, Médecine) intégrées par les bacheliers 2003 issus du Pays Basque, on remarque que les étudiants qui sont issus des milieux les moins favorisés intègrent beaucoup plus les BTS que ceux issus de milieux plus favorisés. Au niveau des CPGE et de la filière Médecine, les plus favorisés sont majoritaires. En CPGE, les catégories « favorisées » sont 6 fois plus présentes que les catégories « défavorisées ».

Ce constat n'est pas propre au Pays Basque. Le même constat est fait pour les choix d'orientation des étudiants girondins. Pour exemple, en CPGE les catégories « favorisées » sont 6 fois plus présentes que les catégories « défavorisées ».

Le milieu social d'un jeune faisant des études supérieures influe sur son choix de formation. En effet, on constate que les jeunes issus de catégories « moins favorisées »¹⁷ intègrent plus souvent des BTS ou le pôle universitaire du BAB que ceux issus de catégories « plus favorisées ».

Concernant les bacheliers du Sud des Landes, on ne trouve pas de différence notable entre les universités d'Aquitaine. La seule différence observable concerne l'université de Bordeaux où 31,8 % des jeunes du Sud des Landes intégrant cette université sont issus de milieux favorisés contre 22,2 % de milieux défavorisés¹⁸.

Compte tenu du peu d'étudiants intégrant le pôle universitaire du BAB, aucune observation ne peut être faite.

Néanmoins, comme pour les bacheliers du Pays Basque, les CSP des parents influent sur les choix des filières ou des formations intégrées par les jeunes du Sud des Landes.

En comparant trois filières (BTS, CPGE, Médecine) intégrées par les bacheliers 2003 du Sud des Landes, on remarque que les jeunes issus des milieux les moins favorisés intègrent beaucoup plus les BTS que ceux issus de milieux plus favorisés. Que se soit en CPGE ou en Médecine, on retrouve 2 fois plus d'étudiants issus de milieux favorisés que d'étudiants issus de milieux défavorisés.

¹⁷ Les termes de « favorisés » et de « défavorisés » sont ceux utilisés par l'Observatoire des Etudiants de l'UPPA. Ils ont été établis sur des critères précis (revenus, PCS...)

¹⁸ Voir annexe 8.

III. L'insertion professionnelle des jeunes sortants de l'enseignement supérieur

1) Synthèse des enquêtes d'insertion de 3 Masters 2 dispensés au pôle universitaire du BAB¹⁹ (promotions 2001/02 et promotions 2002/03)

- « Master Coopération transfrontalière et inter régionale »
- « Master Dynamique des écosystèmes aquatiques »
- « Master Juristes et cadres européens »

-La majorité des répondants ont trouvé un emploi dans les 3 ans après avoir quitté les « bancs de la faculté ». Pour les trois Masters 2 étudiés, un peu plus de 70 % des personnes interrogées avaient un emploi le 1^{er} Juin 2005.

-Plus de la moitié des personnes interrogées ayant effectué les « Master 2 Coopération transfrontalière et inter régionale » et « Juristes et cadres européens » déclarent avoir un emploi stable (*Les masters débouchant le plus sur des CDI ou sur un poste de fonctionnaire sont ceux où les répondants déclarent avoir un emploi stable à plus de 50 %*).

-Les anciens étudiants du « Master 2 Dynamique des écosystèmes aquatiques » sont ceux qui sont le plus en situation d'emploi précaire (73,9 %).

-Il apparaît que les anciens étudiants des Masters 2 « Coopération transfrontalière et inter régionale » et « Juristes et cadres européens » accèdent plus facilement à des CDI ou à des postes de fonctionnaire.

-Plus des 2/3 des anciens étudiants du Master 2 « Dynamique des écosystèmes aquatiques » n'ont pas trouvé d'emploi correspondant à leur formation.

-Plus de la moitié des répondants ont trouvé un emploi de niveau supérieur²⁰.

-De manière générale, les mêmes modes d'obtention de l'emploi reviennent : candidature spontanée, ANPE / APEC, concours, suite à un stage, relations personnelles et INTERNET. Le média INTERNET prend en effet de plus en plus d'ampleur. Les jeunes s'en servent maintenant pour trouver un stage ou un emploi.

¹⁹ Nombre de répondants pour le Master 2 « Juristes et cadres européens » : 25 (effectifs en 2004/05 : 25) / Nombre de répondants pour le Master 2 « Dynamique des écosystèmes aquatiques » : 31 (effectifs en 2004/05 : 23) / Nombre de répondants pour le Master 2 « Coopération transfrontalière et inter régionale » : 29 (effectifs en 2004/05 : 32)

²⁰ Emploi de niveau supérieur : cadre, ingénieur, enseignant, libéral, fonctionnaire cat. A... / De niveau intermédiaire : technicien, contremaître, agent de maîtrise, infirmier, fonctionnaire cat. B... / De niveau inférieur : ouvrier, employé, fonctionnaire cat. C...

2) Enquêtes d'insertion des écoles d'ingénieur « ISA-BTP »²¹ et « ESTIA »²².

-« ISA-BTP »

-Au 1^{er} Octobre 2005, 93,7 % des personnes interrogées avaient un emploi. 4,7 % d'entre eux effectuaient encore des études.

- La plupart des diplômés occupent des emplois pour lesquels ils ont été formés. Les domaines principaux d'activité²³ sont le « Bâtiment neuf », la « réhabilitation », le « génie civil » et la « voirie et réseaux divers ».

-66,1 % des anciens promus ont trouvé un emploi en Aquitaine.

- 91 % des diplômés entre 2001 et 2005 ont trouvé leur 1^{er} emploi en moins de 1 mois.

-« ESTIA »

-Les deux tiers des « entrants » ont fait une CPGE spécialité mathématiques. L'autre tiers provient de DUT génie mécanique, génie électrique ou encore mesure physique. Une infime partie des « entrants » intègre l'ESTIA avec une Licence 2.

-70 % des répondants de la promotion 2004 ont toujours le même emploi depuis la sortie de l'école

-L'emploi est majoritairement trouvé avant même la sortie de l'école (56 % pour la promotion 2005), et ce essentiellement dans l'entreprise où s'est réalisée la mission de fin d'études ou l'apprentissage.

-9 anciens élèves sur 10 ont un CDI (88 % pour la promotion 2004).

-22 % des répondants (promotions 2004 et 2005) disent travailler dans les Pyrénées Atlantiques.

-L'emploi est assez équilibré entre PME/PMI (moins de 500 salariés) et les grandes entreprises.

-Plus du tiers des répondants occupent un poste de chercheur une fois sortie de l'école. 20 % travaillent dans des cabinets d'études et de conseils.

²¹ L'enquête d'insertion sur les Ingénieurs ISA-BTP s'est faite sur 5 promotions de 2001 à 2005. (De 20 à 32 étudiants par promotion).

²² L'enquête d'insertion sur l'ESTIA a été réalisée entre le 5 janvier et le 4 février 2006 auprès des promotions d'Ingénieur 2004 et 2005. Concernant la promotion 2004, le taux de réponse est de 63 %. Pour la promotion 2005, le taux de réponse est de 67 %.

²³ Un ancien étudiant peut travailler dans plusieurs domaines d'activité. La question était la suivante : dans quel domaine d'activité travaillez-vous principalement ?

3) Enquête d'insertion des DUT du pôle universitaire du BAB²⁴

-DUT Gestion des entreprises et des administrations²⁵.

-2 ans après l'obtention du DUT GEA, 42 % des répondants ont un emploi. 45 % sont en études et 13 % sont en recherche d'emploi.

-75 % des répondants ont poursuivi des études l'année suivant le DUT GEA (IUP, MIAGE, MST, MDG, DUT, DU, DEUG et autres formations)²⁶.

-DUT Informatique²⁷.

-2 ans après avoir obtenu ce DUT, 32 % des répondants étaient en emploi, 60 % en études et 8 % en recherche d'emploi.

-72 % des répondants ont donc poursuivi leurs études après l'obtention du diplôme (les mêmes types de diplôme qu'après le DUT GEA).

-DUT Technique de commercialisation²⁸.

-2 ans après avoir obtenu ce DUT, 61 % des répondants sont en emploi, 31 % en études et 8 % en recherche d'emploi.

-51 % des répondants ont poursuivi des études l'année suivant le DUT (les mêmes types de diplôme qu'après le DUT GEA).

4) Enquête d'insertion des licences professionnelles²⁹ du pôle universitaire du BAB

-Lic.Pro Informatique / Systèmes informatiques et logiciels / Communication multimédia³⁰.

-Situation au 1^{er} janvier 2005.

-71,4 % (sur 14 personnes) des répondants étaient en emploi (hors petits boulots) le 1^{er} janvier 2005. 14,3 % étaient sans emploi et en recherche d'emploi, et 14,3 % étaient en poursuite d'études ou reprise d'études.

-La moitié des étudiants ont un CDI ou sont fonctionnaires.

- Une statistique significative de ce qui se passe dans notre société au niveau du développement des TIC, 40 % des anciens étudiants ont trouvé leur emploi grâce à Internet

²⁴ L'enquête porte sur le devenir des diplômés 2002 des 3 DUT dispensés à l'université Côte Basque, 2 ans après l'obtention de leur diplôme.

²⁵ Le nombre de diplômés est 92. Le taux de réponse est de 73 %.

²⁷ Le nombre de diplômé est de 161. Le taux de réponse est de 55 %.

²⁸ Le nombre de diplômés est de 161. Le taux de réponse est de 55 %.

²⁹ Taux de réponse > 85 %

³⁰ Cette enquête d'insertion concerne 14 personnes (9 hommes et 5 femmes)

-La moitié des répondants sont à la recherche d'un autre emploi, et pour une grande majorité dans le domaine de spécialité de la licence pro.

-Lic.Pro Assurance, banque, finance / Développement et gestion des clientèles professionnelles³¹

-Situation au 1^{er} janvier 2005.

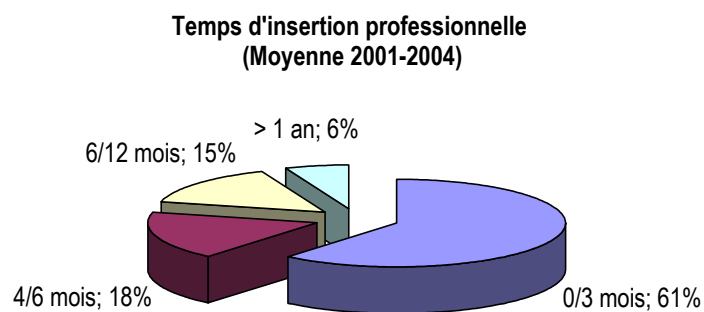
-Près de 91 % des répondants étaient en emploi (hors petits boulots) le 1^{er} janvier 2005. .

-La totalité des répondants ont un CDI ou sont fonctionnaires.

5) Enquête d'insertion de l'Ecole de Gestion et de Commerce³².

-Sur les 4 dernières promotions, un peu plus de la moitié des étudiants ont poursuivi leurs études principalement en ESC. En 2005, les ESC intégrées par les anciens sont Bordeaux, Toulouse, Dijon et Pau.

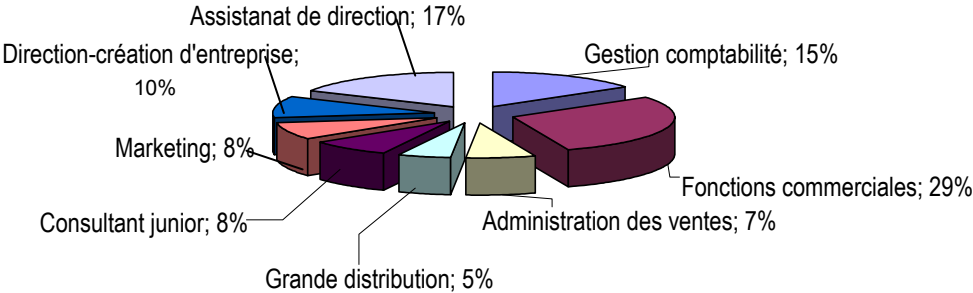
Concernant l'insertion professionnelle, voici le temps d'insertion professionnelle et les premiers postes occupés par les anciens promus.



³¹ Cette enquête d'insertion concerne 22 personnes (12 hommes et 10 femmes)

³² Sources : données sur le site de l'EGC. Pour la rentrée 2004, l'effectif global de l'EGC est de 99 étudiants ; 34 en 1^{ère} année, 33 en seconde et 32 en 3^{ème}. 4 étudiants qui ont intégré l'EGC directement en 2^{ème} année sont issus de BTS et de DUT.

**Premiers postes occupés
(Données EGC 2002-2004)**



L'insertion des jeunes en formation professionnelle

I. Les chiffres clés de l'enseignement professionnel au Pays Basque³³

Les effectifs de l'enseignement professionnel sont en augmentation. En 2005, 3331 élèves ont suivi un enseignement professionnel au Pays Basque (niveaux V et IV)³⁴, soit une augmentation de 141 élèves par rapport à 2004. La répartition par type de diplômes se fait de la façon suivante : 53 % d'entre eux sont en BEP, 28 % en bac pro et 14 % en CAP. L'effectif en Bac pro augmente régulièrement (+ 137 élèves en 2005 par rapport à 2001). A contrario, l'effectif en BEP diminue régulièrement depuis 1997 (317 élèves en moins en 2005 par rapport à 1997). Concernant les CAP, l'effectif reste stable sur la dernière décennie.

Les formations tertiaires ont pris le « pas » sur les formations plus techniques. 47 % des élèves de l'enseignement professionnel au Pays Basque se répartissent dans ces trois types de métiers : 17 % dans les métiers du « tertiaire de bureau-tertiaire spécialisé », 16 % dans le « paramédical, le travail social et les soins personnels », et 15 % dans le « commerce et la distribution ». Viennent ensuite les formations dans les métiers de la « mécanique-automatismes », « électricité-électrotechnique-électronique », et la « production agricole et sylvicole-élevage ».

³⁵ *L'insertion des lycéens (formations technologiques et professionnelles) au niveau de l'académie de Bordeaux.*

Près de 40 % des jeunes sortants de formation initiale technologique et professionnelle, sont à la recherche d'un emploi 7 mois après leur sortie du système éducatif ; seulement 4 sortants sur 10 ont un emploi salarié 7 mois après la fin de leur formation. Le secteur industriel enregistre un meilleur taux d'insertion que le secteur tertiaire où moins d'un sortant sur deux est en emploi non aidé, mais le recul de l'emploi non aidé se poursuit dans les deux secteurs d'activité. Le bac professionnel reste (avec le BTS) le niveau de diplôme qui assure l'insertion à court terme la plus satisfaisante tandis que le positionnement sur le marché du travail s'avère délicat lorsque l'on interrompt sa formation après un BEP.

³³ En annexe 9 est répertorié les lycées proposant un enseignement professionnel au Pays Basque

³⁴ Niveau Vbis : années terminales du premier cycle (3^{ème}), second cycle professionnel avant l'année terminale / Niveau V : années terminales de CAP ou BEP et années intermédiaires du second cycle long (secondes et premières générales et technologiques) / Niveau IV : années terminales des seconds cycles longs, sortants sans diplôme des formations de l'enseignement supérieur / Niveau III : diplômés des cycles courts de l'enseignement supérieur (BTS, DUT, DEUG, diplômes paramédicaux, sociaux, cycles courts des écoles d'enseignement sup / Niveau I&II : diplômés des cycles longs de l'enseignement sup : licences, maîtrises...

³⁵ Résultats de l'enquête IVA 2005 pour l'académie de Bordeaux.

II. Les Centres de Formation d'Apprentis.

1) Les chiffres clés de l'apprentissage au Pays Basque³⁶.

Environ 1142 élèves ont suivi un apprentissage au Pays Basque sur l'année scolaire 2004-2005. Le CFA de la chambre des métiers de Bayonne forme plus d'un tiers des apprentis du Pays Basque aux métiers de l'artisanat. Le CFA agricole d'Hasparren forme le quart des apprentis du Pays Basque aux métiers agricoles et 20 % des apprentis sont formés au CFA de la CABAB dans les métiers de la vente, de l'hôtellerie et de la restauration.

2) Le devenir des apprentis

a) UPPA-section apprentissage : Lic.Pro Gestion et management des organisations / Management des organisations / Adjoint de direction PME/PMI ³⁷

-Situation au 1^{er} janvier 2005

-Les 2/3 des répondants étaient en emploi (hors petits boulots) le 1^{er} janvier 2005.

-Les 2/3 des répondants ont un CDI ou sont fonctionnaires.

b) CFA agricole-Hasparren³⁸

-De nombreux apprentis décident de poursuivre leurs études, notamment pour ceux qui sont en niveau V³⁹ (67 % en 2004 et 46 % en 2005).

-Concernant l'insertion professionnelle de ces jeunes apprentis (sortants 2004), tout niveau confondu, 40 % obtiennent un emploi à la fin de leur contrat d'apprentissage.

-Pour la promotion 2004, 7% étaient à la recherche d'un emploi à la sortie du CFA. Pour la promotion 2005, ils étaient 8%.

³⁶ En annexe 10 est répertorié les CFA présents au Pays Basque

³⁷ Cette enquête d'insertion concerne 19 personnes (3 hommes et 16 femmes)

³⁸ Les données transmises par le CFA prennent en compte les sortants 2004 et 2005. Il y a 119 sortants en 2004 et 115 en 2005.

³⁹ Années terminales de CAP, BEP, et secondes et premières générales et technologiques.

c) EPSECO⁴⁰ (Ecole Privée supérieure en Commerce) Bayonne.

-Formation « commercial en assurance »⁴¹

-Six mois après leur sortie de la formation, plus de la moitié des sortants sont en CDI.

- La formation « vendeur en multimédia »⁴²

-Six mois après la sortie de la formation, un peu plus d'un tiers des personnes sont en recherche d'emploi.

-40 % ont un contrat (non déterminé).

-20 % sont en CDD

⁴⁰ Epseco Bayonne est un organisme qui offre des formations qualifiantes et diplômantes. Les coûts de formation sont pris en charge par les Assedic.

⁴¹ La moyenne d'âge est de 24 ans. Cette formation concerne 15 personnes

⁴² 15 personnes concernées

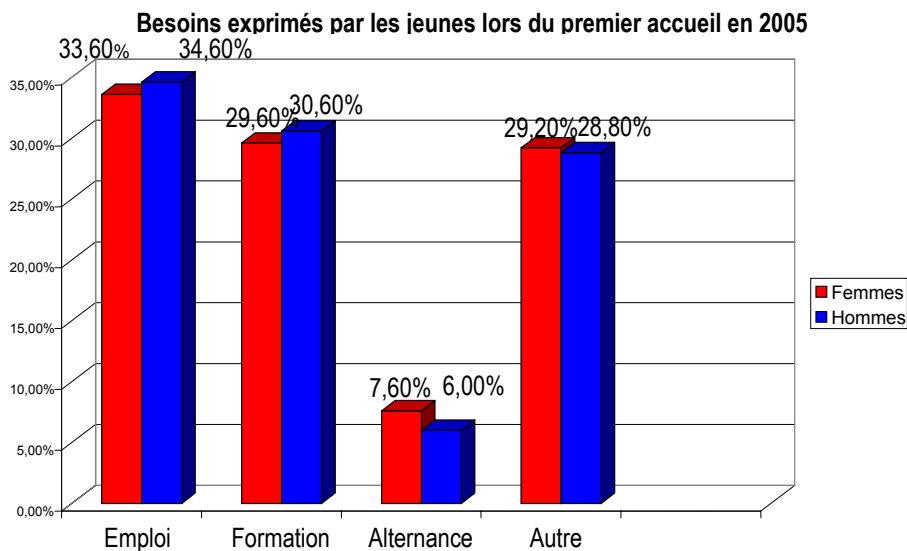
L'insertion des jeunes sans qualifications accueillis par la Mission Locale

-La Mission Locale a donc pour vocation d'accompagner les jeunes rencontrant des difficultés particulières d'insertion professionnelle et sociale (formation, santé, logement...).

-Les jeunes accueillis :

Accueil global 2005		
Intérieur	1 163	30,6 %
Littoral	740	19,4 %
Urbain	1 904	50,0 %
Total	3 807	

En ce qui concerne les niveaux des jeunes reçus, les jeunes de qualification inférieure au niveau baccalauréat (public prioritaire) représentent 63,2 % du total.



-Entrées dans les programmes

Programmes ⁴³	Effectifs jeunes
BETI LAN	94
CIVIS	39
FSE-CIVIS	864
Image santé Insertion	23
LOTU	21
PAP	490
Parrainage	31
Parrainage justice	35
PLIE	81
PRF-Formations	694
Formations hors PRF	205

⁴³ *BETI LAN : ce service de la mission locale a pour unique objectif l'accès à l'emploi durable (terme utilisé par la mission locale) des allocataires du RMI et des jeunes. Ainsi, 80 allocataires du RMI (pour 94 prévus) ont accédé à un emploi durable, de même que 57 jeunes des communes de Bayonne, Anglet, Biarritz.*

CIVIS est un contrat d'accompagnement conclu avec les missions locales ou les permanences d'accueil, d'information et d'orientation (PAIO). Il a pour objectif d'organiser les actions nécessaires à la réalisation de projets d'insertion dans un emploi durable.

FSE : Fonds Social Européen qui est une aide qui porte sur l'ensemble des frais de formation (coûts pédagogiques et salaires). Le FSE impose un « cofinancement public ». il s'agit généralement de fonds d'état (EDEC), de la région. Ces fonds s'adresse à un public prioritaire : les salariés soumis à une forme ou à une autre de précarité (bas niveau de qualification, handicapés, titulaires de contrats précaires, femmes...).

PAP : le programme d'action personnalisée a pour objectif de faciliter la réinsertion professionnelle de tous les demandeurs d'emploi, qu'ils soient allocataires du régime d'assurance chômage ou non, leur offrant un service puis un suivi individualisé et renforcé jusqu'à leur retour à l'emploi.

LOTU : ce programme rassemble des partenaires du monde de la justice, de l'entreprise, de la formation, du logement et de l'insertion... Il a pour objectifs d'expérimenter de nouvelles formes de partenariat entre ces diverses institutions, afin de favoriser l'accès des jeunes sous main de justice à un emploi en entreprise marchande.

PLIE : Plan local pour l'insertion et l'emploi. Il permet de mettre en place des parcours d'insertion vers l'emploi pour des publics repérés : titulaires du RMI, demandeurs d'emploi de longue durée, jeunes de moins de 26 ans dont le niveau de qualification est inférieur ou égal au niveau V, adultes handicapés...

PRF : Programme Régional de Formation permet l'insertion professionnelle de jeunes en difficultés (demandeurs d'emploi, travailleurs non salariés,...). Le Conseil régional d'Aquitaine prend en charge totalement ou partiellement le coût de la formation. Cette prise en charge est prévue dans une convention de formation signée entre le Conseil et un organisme de formation.

Total	2 575
--------------	--------------

2 575 entrées ont été réalisées dans les différents programmes d'accompagnement, pour 54,8 % de filles et 45,5 % de garçons.

Les jeunes de faible qualification sont prioritaires.

	III et +	IV	V	Vbis et VI
Poids dans le public reçu	5,0 %	31,8 %	38,4 %	24,8 %
Entrées dans les programmes	1,4 %	23,4 %	36,6 %	38,6 %

-Entrées dans les situations d'emploi

1 938 jeunes, soit 51 % des jeunes accueillis, ont eu une « situation emploi » dans l'année 2005. 473 jeunes ont eu une situation d' « emploi durable » (CDI, alternance, CNE...) selon l'étude de la mission locale. Au 31 décembre 2005, 896 jeunes étaient encore en emploi dont 560 en emploi durable (uniquement CDI ou contrats en alternance).

-formation

899 jeunes sont entrés dans un parcours de formation :

- 694 dans une ou plusieurs mesures financées par le Conseil Régional d'Aquitaine :

- actions structurelles (actions de socialisation, d'orientation, de pré qualification, de qualification et de spécialisation)

- chèques 2^{ème} chance : 62 formations individuelles prises en charge

- Bilans jeunes : Evaluation / Re-mobilisation, bilan d'orientation, bilan de compétences.

- Ateliers de formation de base

- 205 jeunes ont suivi une formation financée par d'autres dispositifs (AFPA, PRI, APP), ou en individuels payants, ou sont retournés en formation initiale...

Conclusion :

Ce travail avait pour objectif de mieux connaître les jeunes du Pays Basque, concernant leur formation et leur insertion professionnelle. Une grande partie du travail effectué a porté sur les jeunes issus de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle.

Quelques questions restent donc en suspens. Il serait intéressant par exemple d'approfondir la question de l'insertion des jeunes issus des BTS, du devenir des jeunes en « échec scolaire », du passage des étudiants de Licence 3 à Master...

Annexe 1 : Liste des Sections de Technicien Supérieur

Lycée Cantau (Anglet) BTS public	-BTS Etude et économie de la construction -BTS Fluides, énergies, environnement option génie frigorifique -BTS Bâtiment -BTS design d'espace -BTS Domotique -BTS Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité -BTS Travaux publics
Lycée St Anne (Anglet) BTS privé sous contrat	-BTS Action Commerciale
Lycée Louis de Foix (Bayonne) BTS public	-BTS Assistant de direction -BTS Assistant de gestion de PME-MPI -BTS comptabilité et gestion des organisations -BTS Electrotechnique -BTS Management des unités commerciales -BTS Mécanique et automatismes industriels -BTS Productique mécanique
Lycée Hôtellerie et de tourisme (Biarritz) BTS public	-BTS Animation et gestion touristiques locales -BTS Hôtellerie restauration -BTS Responsable d'hébergement -BTS ventes et production touristiques
Lycée (Largenté Bayonne) BTS privé sous contrat avec l'éducation nationale	-BTS Comptabilité et gestion des organisations
Lycée René Cassin (Bayonne) BTS public	-BTS Métiers de l'audiovisuel
Lycée Polyvalent du Pays de Soule (Chéraute) BTS par alternance	-BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques
Lycée privé Saint Joseph (Ustaritz) BTS public sous contrat	-BTS Négociation et relation client
Lycée Jean Pierre Champo (Mauléon)	-BTS technico-commercial
CFA Agricole (Hasparren) Apprentissage	-BTSA analyses agricoles biologiques et biotechnologiques -BTSA industries Agri alimentaires -BTSA technico commercial -BTSA technologies végétales
Lycée privé Saint Joseph Par alternance	-BTS Conception de Produits Industriels
Lycée St Christophe (St Pée sur Nivelle) BTS privé sous contrat	-BTSA Productions aquacoles
Institut privé Jean Errecart (Saint Palais) BTSA privé sous contrat avec le ministère de l'agriculture	-BTSA industries agro alimentaires -BTSA Analyse et conduite de systèmes d'exploitation -BTSA Gestion et protection de la nature -BTSA technico-commercial

EPSECO Bayonne <i>BTS privé hors contrat</i>	-BTS Management des unités commerciales
Ecole d'esthétique (Biarritz) <i>BTS privé hors contrat</i>	-BTS esthétique cosmétique

Annexe 2 : Les lycées du Pays Basque proposant un enseignement général et technologique.

Lycées	Localisation	Public/Privé	Types de diplômes proposés	Effectifs 04/05
Cantau	Anglet	Public	-Bac STI : génie civil, arts appliqués... -Bac S : option science de l'ingénieur	-Formation initiale : 1250 - Formation continue : 1000
Sainte Anne	Anglet	Privé	Bac SMS et STL	350
Louis De Foix	Bayonne	Public	-Bac ES, S (options Sc. de la vie et de la terre / Sc. de l'ingénieur) -Bac STI : génie électrotechnique / génie mécanique -Bac STT : ACA/ACC/CG	1400
Cassin	Bayonne	Public	-Enseignement general: bac L, S, ES	1440
Largenté	Bayonne	Privé	Bac ES, S/STG	592
Etxepare	Bayonne	Privé (Seaska)	Enseignement général	176
Saint Louis Villa Pia	Bayonne	Privé	Enseignement général	612
Lycée André Malraux	Biarritz	Public	Enseignement général avec un riche panel d'options : langues, SES, MPI, arts plastiques, musique.	670
Lycée Hôtelier et de tourisme	Biarritz	Public	Préparation au baccalauréat technologique hôtellerie	690
Lycée polyvalent du Pays de Soule	Chéraute	Public	-Enseignement général -Bac STI génie Electronique / génie Mécanique	
Saint François	Mauléon	Privé	Enseignement général	120

Saint Joseph	Hasparren	Privé	Bac L, S / STG	543
Lycée Armand David	Hasparren	Privé	Bac Sciences et Techniques : Aménagement, environnement, agronomie/Développement et animation des territoires	260
Saint Thomas	St Jean De Luz	Privé	Enseignement général, Bac STG	400
Maurice Ravel	St Jean de Luz	Public	Enseignement général	594
Lycée polyvalent de Navarre	St Jean Pied De Port	Public	-Enseignement général : bac L, ES, S -BEP : métiers de la restauration et de l'hôtellerie/Bois et matériaux associés/Electrotechnique -CAP : MITA/IEE/Café brasserie	260
Institut Errecart	St Palais	Privé	-Bac Technologique STAE -Bac Scientifique	360
Saint Joseph	Ustaritz	Privé	Bac L, S, STT	200

Annexe 3 : Les choix d'orientation des bacheliers 2003 du Pays Basque et les choix d'orientation pour chaque type de Bac

Choix d'orientations des bacheliers⁴⁴ 2003 du Pays Basque	Effectifs	Effectifs en %
<i>Formations universitaires⁴⁵ :</i>		
-pôle universitaire du BAB	285	13 %
-hors BAB	736	33,5 %
<i>Formations types BTS, CPGE :</i>		
-du BAB	266	12,1 %
- hors BAB	130	6 %
<i>Autres (écoles privées, arrêts d'études...)</i>	777	35,4 %
TOTAL	2 194	100 %

Lecture du tableau : 33,5 % des bacheliers 2003 du Pays Basque ont intégré une université autre que le pôle universitaire du BAB

⁴⁴Les bacs. Pro sont pris en compte. Le nombre d'élèves à avoir obtenu un Bac pro en 2003 est au nombre de 134.

⁴⁵ La filière ISA-BTP n'a pas été prise en compte.

Choix d'orientations des bacheliers « généralistes » 2003 du Pays Basque	Effectifs	Effectifs en %
<i>Formations universitaires :</i>		
-pôle universitaire du BAB	230	18,5 %
-hors BAB	630	50,6 %
<i>Formations types BTS, CPGE :</i>		
-du BAB	49	4 %
- hors BAB	69	5,5 %
<i>Autres (écoles privées, arrêts d'études...)</i>	266	21,4 %
TOTAL	1 244	100 %

Lecture du tableau : 50,6 % des bacheliers « généralistes » 2003 du Pays Basque ont intégré une université autre que le pôle universitaire du BAB.

Choix d'orientations des bacheliers « technologiques » 2003 du Pays Basque	Effectifs	Effectifs en %
<i>Formations universitaires :</i>		
-pôle universitaire du BAB	55	8,8 %
-hors BAB	95	15,3 %
<i>Formations types BTS, CPGE :</i>		
-du BAB	176	28,2 %
- hors BAB	46	7,3 %
<i>Autres (écoles privées, arrêts d'études...)</i>	252	40,4 %
TOTAL	624	100 %

Lecture du tableau : 28,2 % des bacheliers « technologiques » 2003 du Pays Basque ont intégré des formations types BTS ou CPGE sur le territoire.

Choix d'orientations des bacheliers « professionnels » 2003 du Pays Basque	Effectifs	Effectifs en %
<i>Formations universitaires :</i> -pôle universitaire du BAB -hors BAB	- 6	- 4,4 %
<i>Formations types BTS, CPGE :</i> -du BAB - hors BAB	16 13	12 % 9,7 %
<i>Autres (écoles privées, arrêts d'études...)</i>	99	73,9 %
TOTAL	134	100 %

Lecture du tableau : 12 % des bacheliers « professionnels » 2003 du Pays Basque ont intégré des formations types BTS ou CPGE sur le territoire.

Annexe 4 : Les choix d'orientation des bacheliers 2003 du Sud des Landes

Choix d'orientations des bacheliers 2003 du Sud des Landes	Effectifs	Effectifs en %
<i>Formations universitaires :</i> - pôle universitaire du BAB - hors BAB	37 359	4,4 % 43 %
<i>Formations types BTS, CPGE :</i> - du BAB - hors BAB - du Sud des Landes	33 63 74	4 % 7,5 % 8,8 %
<i>Autres (écoles privées, arrêts d'études...)</i>	271	32,3 %
TOTAL	837	100 %

Lecture du tableau : 8,8 % des bacheliers 2003 du Sud des Landes ont intégré des formations types BTS ou CPGE dans la région Sud Landes.

Annexe 5: Répartition des bacheliers 2003 du Pays Basque en fonction des filières dispensées ou pas au pôle universitaire du BAB

Lecture : 199 bacheliers ont intégré un BTS au Pays Basque, et 76 bacheliers ont intégré un BTS à l'extérieur du territoire.

Filières⁴⁶ visées par les bacheliers 2003 du Pays Basque	Part dans l'effectif total⁴⁷	« Ceux qui restent »	« Ceux qui partent »		
BTS	12,5 %	199	76		
CPGE	4 %	35	54		
Autres (CAP, FCIL) ⁴⁸	0,6 %	14	-		
TOTAL	17,2 %	248	130		
Formations dispensées à l'université Côte Basque			Pau	Bordeaux	Autres⁴⁹
Licence Cultures et langues régionales	0,3 %	6	-	-	-
DUT Informatique	0,8 %	15	-	-	3
Licence Lettres	1,5 %	19	2	4	7
DUT GEA	2,8 %	52	1	8	1
Licence Sciences économiques	1,9 %	34	1	6	1
Licence Sciences juridiques	6 %	110	6	14	2
Licence Physique chimie	3,5 %	41	29	4	2
TOTAL	18 %	277	57	41	21

⁴⁶Ce tableau répertorie les filières les plus importantes en termes d'effectifs. Les 2 194 bacheliers 2003 du Pays Basque ne sont donc pas tous inclus dans ce tableau. La modalité « Autres » n'a pas été prise en compte.

⁴⁷ Le poids de chaque filière dans l'effectif total.

⁴⁸ FCIL : formation complémentaire d'initiative locale.

⁴⁹ Toulouse, Mont de Marsan, Tarbes, Ile de France...

Formations non dispensées à l'université Côte Basque	Part dans l'effectif total⁵⁰		Pau	Bordeaux	Autres
<i>Licence sciences de la vie⁵¹</i>	1,3 %		18	5	5
<i>Licence AES</i>	1,3 %		18	9	2
<i>Licence Arts</i>	1,5 %		1	20	11
<i>Licence Géographie</i>	0,6 %		8	3	1
<i>Licence Histoire</i>	1,8 %		15	23	1
<i>Licence Langues</i>	3 %		38	22	6
<i>LEA (Langues Etrangères Appliquées)</i>	1,6 %		16	17	3
<i>Médecine</i>	4,6 %		-	95	7
<i>Pharmacie</i>	0,9 %		-	17	2
<i>Maths Appliquées et Sciences Sociales</i>	0,5 %		7	2	1
<i>Pluridisciplinaire sciences fondamentales et applications⁵²</i>	2 %		22	17	6
<i>Licence Psychologie</i>	2 %		-	36	7
<i>Licence Sociologie, démographie</i>	0,8 %		-	13	5
STAPS	2,9 %		-	17	46
TOTAL	23,5 %		125	291	98

⁵⁰ Le poids de chaque filière dans l'effectif total.

⁵¹ Cette filière a ouvert à la rentrée 2004. Elle ne comptabilise aucun étudiant en 2003.

⁵² Les mathématiques sont incluses dans cette filière.

Annexe 6 : Répartition des bacheliers 2003 du Sud des Landes en fonction des filières dispensées ou pas au pôle universitaire du BAB

Lecture : 30 bacheliers ont intégré un BTS au Pays Basque, et 29 bacheliers ont intégré un BTS à l'extérieur du Pays Basque et du Sud des Landes, 74 ont intégré un BTS dans le Sud des Landes.

Filières⁵³ visées par les bacheliers 2003 du Sud des Landes	Part dans l'effectif total⁵⁴	« Ceux qui intègrent le pôle universitaire du BAB »	« Ceux qui partent du sud des Landes »		
<i>BTS</i>	15,7 %	30	29	« Ceux restants dans le Sud Landes »	
				74	
<i>CPGE</i>	0,6 %	3	34		
TOTAL	11,3 %	33	63		
Formations dispensées à l'université Côte Basque			Pau	Bordeaux	Autres⁵⁵
<i>Licence Cultures et langues régionales</i>	-	-	-	-	-
<i>DUT Informatique</i>	1,2 %	2	-	2	6
<i>Licence Lettres</i>	0,5 %	3	-	1	-
<i>DUT GEA</i>	2 %	11	1	4	1
<i>Licence Sciences économiques</i>	1,2 %	4	2	4	-
<i>Licence Sciences juridiques</i>	4,4 %	13	9	8	7
<i>Licence Physique chimie</i>	1,5 %	4	5	2	2
TOTAL		27	17	21	16

⁵³Ce tableau répertorie les filières les plus importantes en termes d'effectifs. Les 847 bacheliers 2003 du Sud des Landes ne sont donc pas tous inclus dans ce tableau. La modalité « Autres » n'a pas été prise en compte.

⁵⁴ Le poids de chaque filière dans l'effectif total.

⁵⁵ Toulouse, Mont de Marsan, Tarbes, Ile de France...

Formations non dispensées à l'université Côte Basque	Part dans l'effectif total		Pau	Bordeaux	Autres
<i>Licence sciences de la vie</i>	2,6 %		9	9	4
<i>Licence AES</i>	3 %		14	11	1
<i>Licence Arts</i>	1,4 %		3	6	3
<i>Licence Géographie</i>	0,3 %		2	1	-
<i>Licence Histoire</i>	2,6 %		7	14	1
<i>Licence Langues</i>	3 %		13	13	-
<i>LEA (Langues Etrangères Appliquées)</i>	2 %		5	12	-
<i>Médecine</i>	5 %		-	42	1
<i>Pharmacie</i>	0,5 %		-	4	-
<i>Maths Appliquées et Sciences Sociales</i>	1,2 %		4	6	-
<i>Pluridisciplinaire sciences fondamentales et applications⁵⁶</i>	1,6 %		-	9	5
<i>Licence Psychologie</i>	3 %		-	20	5
<i>Licence Sociologie, démographie</i>	1,2 %		-	9	1
STAPS	3,3 %		-	15	13
TOTAL	30 %		57	162	34

⁵⁶ Les mathématiques sont incluses dans cette filière.

Annexe 7 : tableaux obtenus à partir de la base de données transmise par l'ODE de Pau

-Répartition des bacheliers 2003 du Pays Basque selon la CSP des parents et en fonction de 4 universités

Lecture du tableau : 42,56 % des bacheliers ayant intégré l'université de Bordeaux sont issus de milieux favorisés.

Effectifs des bacheliers 2003 PB	CSP				
	Etablissements	Défavorisée	Favorisée	Moyenne	Plutôt favorisée
U Bordeaux	12,82%	42,56%	28,72%	15,90%	100,00%
U Toulouse	10,94%	46,88%	21,88%	20,31%	100,00%
UPPA (Anglet)	18,75%	31,25%	33,33%	16,67%	100,00%
UPPA (Bayonne)	22,36%	21,52%	34,18%	21,94%	100,00%
Total	16,10%	35,45%	30,18%	18,27%	100,00%

-Répartition des bacheliers 2003 du Pays Basque selon la CSP des parents et en fonction de 3 formations de l'enseignement supérieur

Lecture du tableau : 30,64 % des bacheliers ayant intégré un BTS sont issus de milieux défavorisés.

Effectifs des bacheliers 2003 PB	CSP				
	Défavorisée	Favorisée	Moyenne	Plutôt favorisée	Total
BTS	30,64%	17,85%	35,02%	16,50%	100,00%
CPGE	11,24%	61,80%	14,61%	12,36%	100,00%
Médecine	12,75%	51,96%	20,59%	14,71%	100,00%
Total	23,36%	32,99%	28,28%	15,37%	100,00%

Annexe 8 : tableaux obtenus à partir de la base de données transmise par l'ODE de Pau

-Répartition des bacheliers 2003 du Sud des Landes selon la CSP des parents et en fonction de 3 formations de l'enseignement supérieur

Lecture du tableau : 24,06 % des bacheliers ayant intégré un BTS sont issus de milieux défavorisés

Effectifs des bacheliers 2003 du Sud des Landes	CSP				
	Défavorisée	Favorisée	Moyenne	Plutôt favorisée	Total
BTS	24,06%	12,03%	46,62%	17,29%	100,00%
CPGE	16,22%	32,43%	29,73%	21,62%	100,00%
Médecine	20,51%	46,15%	17,95%	15,38%	100,00%
Total	22,01%	22,01%	38,28%	17,70%	100,00%

-Répartition des bacheliers 2003 du Sud des Landes selon la CSP des parents et en fonction de 6 universités

Lecture du tableau : 31,88 % des bacheliers ayant intégré l'université de Bordeaux sont issus de milieux favorisés.

Effectifs des bacheliers 2003 du Sud des Landes	CSP				
	Défavorisée	Favorisée	Moyenne	Plutôt favorisée	Total
Etablissements					
U Bordeaux	22,22%	31,88%	25,60%	20,29%	100,00%
U Toulouse	19,23%	19,23%	23,08%	38,46%	100,00%
UPPA (Anglet)	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	100,00%
UPPA (Bayonne)	18,18%	27,27%	33,33%	21,21%	100,00%
UPPA (Mont De Marsan)	10,00%	20,00%	40,00%	30,00%	100,00%
UPPA (Pau)	20,25%	21,52%	41,77%	16,46%	100,00%
Total	20,61%	27,86%	30,36%	21,17%	100,00%

Annexe 9 : Les lycées proposant un enseignement professionnel au Pays Basque

Lycées	Localisation	Public/Privé	Types de diplômes proposés	Effectifs 04/05
Cantau	Anglet	Public	-Des formations en adéquation avec les métiers du BTP -BEP-CAP : Plâtrier, techniques du géomètre et de la topographie... -Bac pro : structures métalliques, construction gros œuvres... -BTS : bâtiment, travaux publics... -Licence pro Bâtiment et construction	-Formation initiale : 1250 - Formation continue : 1000
Louis De Foix	Bayonne	Public	-BEP: production mécanique informatisée/ bois et matériaux associés/Electrotechnique -Bac pro productique bois -BTS : secteur industriel et tertiaire	1400
Paul Bert	Bayonne	Public	Des formations en adéquation avec les métiers du tertiaire et des services (BEP/Bac pro)	720
Lycée Le Guichot	Bayonne	Privé	-BEP: Métiers de la comptabilité/Secrétariat/Bioservices/Métiers de l'Hygiène, de la propreté et de l'environnement -CAP : Assistant technique en Milieux Familial et Collectif/Coiffure/Esthétique -Bac pro : Comptabilité/Secrétariat	220
Lycée Hôtelier et de tourisme	Biarritz	Public	-CAP-BEP hôtellerie restauration (cuisine, services hôteliers) -Bac pro restauration -BTS hôtellerie et tourisme -BTS responsable hébergement	690
Lycée Maritime	Ciboure	Public	-CAP matelot -BEP exploitation du navire -BEP mécanicien -Bac pro mécanicien / conduite des navires	100
Jean Pierre Champo	Mauléon	Public	-CAP: Mécanicien en matériels de parcs et jardins/Mécanicien en tracteurs et matériels agricoles/Conducteurs d'engins de travaux publics (apprentissage) -BEP : Matériels agricoles/Agent de maintenance de travaux publics/Maintenance de véhicules -Bac pro : Maintenance des matériels agricoles/Maintenance des matériels de travaux publics/Maintenance automobile/Maintenance en matériels de parcs et jardins	
Lycée St Joseph	Hasparren	Privé	-CAP: Froid et Climatisation -BEP: Métiers de la Production Mécanique	543

			<p>Informatisée/Métiers de l'Electrotechnique/Métiers de l'Electronique/Maintenance des Systèmes Mécaniques automatisés</p> <p>-Bac pro : Maintenance des Equipements Industriels/Etude et définition des Produits industriels/Electronique, Energie et Equipements communicants</p>	
Lycée Armand David	Hasparren	Privé	<p>-BEP: Travaux paysagers/Aménagements des espaces naturels/Agroéquipements</p> <p>-Bac pro : Travaux paysagers</p>	260
Lycée St Joseph	Ustaritz	Privé	<p>-BEP Carrières Sanitaires et Sociales/Métiers de la Comptabilité/Vente Action marchande</p> <p>-Bac pro vente</p>	400
Lycée professionnel régional	Hendaye	Public	<p>-CAP : coiffure / Esthétique-Cosmétique-Vente / Employé technique de collectivité</p> <p>-BEP Carrières sanitaires et Sociales</p>	250
Ramiro Arrué :	St Jean De Luz	Public	<p>-CAP : agent de maintenance de matériel bureautique / Prêt-à-porter</p> <p>-BEP : métiers de la mode et industries connexes / Logistique et commercialisation</p> <p>-Bac pro : Artisanat et métiers d'Art / Exploitation des transports / logistique / Micro-informatique et Réseaux</p>	310
Lycée polyvalent de Navarre	St Jean Pied De Port	Public	<p>-BEP : métiers de la restauration et de l'hôtellerie/Bois et matériaux associés/Electrotechnique</p> <p>-CAP : MITA/IEE/Café brasserie</p>	260
Lycée St Christophe	St Pée sur Nivelle	Privé	<p>-BEPA Productions aquacoles/Aménagement des espaces naturels</p> <p>-Bac pro Productions aquacoles</p>	180
Ambroise Croizat	Tarnos	Public	<p>Maintenance des véhicules automobiles/des mécaniques automatisés/Electrotechnique/Electronique/Chaudronnerie</p>	250
Lycée Agricole et Rural Privé de Soule	Mauléon	Privé	<p>-BEPA : Vente d'animaux de compagnie, de produits et accessoires d'animalerie/Services aux personnes/conduite de productions animales</p> <p>-Bac pro : Conduite et gestion de l'exploitation agricole/Technicien-conseil vente en animalerie</p>	235
Institut Jean Errecart	St Palais	Privé	<p>-BEPA Conduite des Productions Agricoles/Secrétariat Accueil</p> <p>-Bac pro Conduite et Gestion des Exploitations Agricoles</p> <p>-Bac pro Technicien Vente-Conseil qualité en Produits Alimentaires</p>	360
Lycée Agricole privé Frantses Enia	St Jean Pied De port	Privé	<p>-BEPA : Conduite de productions agricoles/Services aux personnes</p> <p>-bac pro : Conduite et gestion de l'exploitation agricole</p>	61

Annexe 10 : Les CFA présents au Pays Basque

Organismes de formation	Localisation de l'organisme	Types de diplôme proposés par apprentissage	Effectifs d'apprentis 2004/05
LPO du bâtiment (Cantau)	Anglet	BTS fluides énergies environnement, option B : génie climatique	16
UPPA-UFR sciences côte basque	Anglet	Licence pro. Bâtiment et construction, option : management, reprise et création de PME du BTP	16
CFA CIFA(centre interprof.formation apprentis)-PME	Bayonne	Bac pro secrétariat BTS assistant de gestion PME-PMI	46
CFA de la chambre des métiers des Pyrénées Atlantiques antenne-Bayonne	Bayonne	<i>Niveau V :</i> -Alimentation fabrication artisanale -Agro-alimentaire -Habillage -Mécanique spécialisée (voitures, motocycles) -Forge chaudronnerie carrosserie -Traitements de surface -Soins personnels <i>Niveau IV :</i> -Alimentation fabrication artisanale -Soins personnels	430
CFA de la communauté d'agglomération du BAB	Bayonne	<i>Niveau V :</i> -Préparation culinaire -Vente -Vente produits alimentaires -Vente spécialisée -Hotellerie-restauration <i>Niveau IV :</i> -Préparation culinaire -commerce vente distribution Hotellerie-restauration	243
UPPA-section apprentissage	Bayonne	Licence pro adjoint de direction PME-PMI	25
CFA de la CCI de Bayonne (ESTIA/EGC)	Bayonne	<i>Niveau II :</i> -Organisation-Gestion des échanges commerciaux-Gestion de magasin et d'entreprise commerciale <i>Niveau I :</i> -technologies industrielles fondamentales -Méthodes, organisation, gestion de production en construction et maintenance mécanique	83

<p>CFA agricole des Pyrénées Atlantiques</p>	<p>Hasparren</p>	<p><i>Niveau V :</i> -conduite-réglage-maintenance d'équipements de la ferme -Cultures spécialisées -Aménagement paysager <i>Niveau IV :</i> -Agriculture générale -Organisation & responsabilité des exploitations agricoles -Aménagement paysager -Méthodes, organisation, gestion de production dans les industries agroalimentaires <i>Niveau III :</i> -Agronomie-recherche agronomique-agrobiologie-biologie végétale -Laboratoire industrie de transformation et de process -agro alimentaire Technico commercial</p>	<p>290</p>
<p>LP Jean pierre Champo</p>	<p>Mauléon Soule</p>	<p>CAP conduite d'engins de travaux publics</p>	<p>9</p>
<p>CFA des métiers commerciaux et financiers</p>	<p>Ustaritz</p>	<p>-DUT techniques de commercialisation. -Licence pro développement et gestion des clientèles professionnelles.</p>	<p>-</p>

Annexe 11 : les Catégories Socio professionnelles

Favorisée	23	CHEF ENTREPRISE DE DIX SALARIES OU PLUS
Favorisée	31	PROFESSION LIBERALE
Favorisée	33	CADRE DE LA FONCTION PUBLIQUE
Favorisée	34	PROFESSEUR ET ASSIMILE
Favorisée	35	PROFESSION INFORMATION, ARTS, SPECTACLE
Favorisée	37	CADRE ADMINIS. ET COMMERC.D'ENTREPRISE
Favorisée	38	INGENIEUR - CADRE TECHN. D'ENTREPRISE
Favorisée	42	INSTITUTEUR ET ASSIMILE
Plutôt favorisée	48	CONTREMAITRE, AGENT DE MAITRISE
Plutôt favorisée	43	PROFESSION INTERM. SANTE-TRAVAIL SOCIAL
Plutôt favorisée	44	CLERGE, RELIGIEUX
Plutôt favorisée	45	PROFESSION INTERM. ADM. FONCT. PUBL.
Plutôt favorisée	47	TECHNICIEN
Plutôt favorisée	46	PROFESSION INTERM. ADM.-COMMERCE ENTR.
Plutôt favorisée	73	RETRAITE CADRE, PROFES.INTERMEDIAIRE
Moyenne	71	RETRAITE AGRICULTEUR EXPLOITANT
Moyenne	52	EMPL.CIVIL - AGENT SERVICE FONCT. PUBL.
Moyenne	21	ARTISAN
Moyenne	54	EMPLOYE ADMINISTRATIF D'ENTREPRISE
Moyenne	10	AGRICULTEUR EXPLOITANT
Moyenne	55	EMPLOYE DE COMMERCE
Moyenne	56	PERSON. SERVICE DIRECT AUX PARTICULIERS
Moyenne	22	COMMERCANT ET ASSIMILE
Moyenne	53	POLICIER ET MILITAIRE
Moyenne	72	RETRAITE ARTISAN, COMMERC.CHEF ENTREP.
Défavorisée	82	PERSONNE SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE
Défavorisée	81	CHOMEUR N'AYANT JAMAIS TRAVAILLE
Défavorisée	76	RETRAITE EMPLOYE ET OUVRIER
Défavorisée	66	OUVRIER NON QUALIFIE
Défavorisée	61	OUVRIER QUALIFIE
Défavorisée	69	OUVRIER AGRICOLE
NR	99	NON RENSEIGNEE (INCONNUE OU SANS OBJET)

- Sources

- « Contribution du Pays Basque aux plans quadriennaux des universités d'Aquitaine 2007-2010 » - Rapport de l'atelier enseignement supérieur du Pays Basque 2020.
- Enquêtes d'insertion transmises par l'Observatoire Des Etudiants de Pau (UPPA)
- Données sur l'insertion des jeunes fournies par les Centres de Formation d'Apprentis présents sur le territoire
- Données sur l'insertion des étudiants fournies par l'ESTIA et par le Master 2 « Sport de Glisse »
- Données transmises par la Mission Locale à Bayonne
- Base de données transmise par l'ODE de Pau (Passage du lycée à l'enseignement supérieur des bacheliers 2003 issus du Pays Basque et du Sud des Landes).